

כ"א אדר תשפ"ה | גיליון 421

שבת בישבעו

נימוחת – ריקוד הפטורה : ”וַיֹּהִי דָּבָר ה' אֲלֵיכֶם: ” {יְזֹקָאֵל כ"ו} **פרשת פרה.**



נאמר בפרשה " כל איש ואשה אשר נדב לפם אתם להביא לכל המלאכה אשר צוה ה' לעשות ביד משה הביאו בני ישראל נזבנה לה ". נשאלת השאלה : הפסוק הזה כפוף ומכופל - לא כארוח יש בו מיללים כפולות : " להביא לכל המלאכה הביאו בני ישראל נזבנה ? ! " ! ה"קහلت יצחק " מתרץ על פי מעשה שהיה : מהרש"א הייתה ישיבה ומחמת דוחק המקומות בריבוי התלמידים, נאלצו לחשוב על בנין חדש, וכאשר אין כסף מה עושים ? ! ממכה עצמה מתתקן רטיהה " מהבניה עצמה עושים כספי ... איך ?Ոורכיהם הנחתת ابن הפינה, ומוכרים את הנחתת ابن הפינה... וכך עשו. והודיעו על מעמד הנחתת ابن הפינה ועריכת מגבית ... בעיר התגורר היהודי, שרצה לזכות בהנחתת ابن הפינה, אבל רצה להשאר בסטר ובצניעות. הוא מיאן שידעו מי התורם. מה עשה ? ניגש לבאי וביקש ממנו : " רצוני לעשות איתך עסק, אתה הרי מכרי מי הקונה : " חמיש מאות זולר פעם ראשונה " אתה מוסיף ומעלה את הסכום לפי הקhal " שיש מאות, שבע מאות וכוכו ". ראה, לך לא יהיה אכפת, גם אם יגיד מישחו אלף תוסיף ותכרייז אלף מהה, וכן הלאה, אלפיים, אלפיים חמיש מאות, שלושת אלפיים, שלושת אלפיים וחצי - עוד ועוד. וכמוון, שלא ידעו מי הוא המעלת את הסכום. אתה תעשה את מלאכתך נאמנה, ותעלת את הסכום על חשבוני - ככל שידרש". שאל הגבאי : " אבל מה יהיה כאשר תסתiya המכירה, הרוי תקנה את הנחתת האבו, והנה יגלו מי התורם ? ! " לא ... תזכיר, כי הנדבן מכבד את ראש הישיבה (ה Maharsh"a) בהנחתת ابن הפינה וכן יגמר העניין כי טוב וזכה לו ". נו, מי הזוכה המאושר ? ! שקט השתרר בקהל, ואז הכריז שנית : שהציבור לא היה מסוגל, ואז קרא - " זוכה לו, זוכה לו ". נו, מי הזוכה המאושר ? ! שקט השתרר בקהל, ואז הכריז שנית : " הנדבן מכבד את רב הראש הישיבה ! " לאחר החגיגה קרא המהרשי"א לבאי וביקש לדעת את שמו של מי שכבדו וגם תרם סכום גדול כל כך לבניית הישיבה. התנצל הגבאי כי נאסר עליו לפרסום, אמר לו המהרשי"א : " טוב, אל תגלה לי את שמו, אבל תאמר לו כי אם הוא מסכנים אשמה לפגוש אותו ". עשה הגבאי כרצונו של המהרשי"א. כאשר חלפו שעות אחדות, האיש דפק בדלת חדרו של המהרשי"א הקדוש. כאשר ראה המהרשי"א במילוי המדורר, שאל בתמייה : " אתה הו הנדבן, וכי עשיר גדול כל כך אתה, מהיקון כספך שמעולם לא ידענו עליו ? ! " הרבי צודק " פתח האיש והשיב " איני עשיר, אבל היות ואין לי ילדים, לא זכיתי בزرע קודש רצוני לזכות בזכות התורה של תלמידי הישיבה וכן שאמור הקב"ה "וונתני לכם בבתי ובחומוטי יד ושם טוב מבנים ומבנות שם עולםantu לו אשר לא יכרת "... כן ? ! כהה ? ! קרא המהרשי"א " אני מוסיף וمبرך אותך - כתת היה והנה בן לשרה, והוא עד לימד תורה - אצלנו בישיבה בבניין החדש..." ... כמוון שנולד לו בן זכר. חלפו השנים והילד היה בחורצ'יק עיר, ביקש אבי להכניסו לישיבה. מנהלי הישיבה מיאנו מכל מיני סיבות. חיך האב בכאב ואמר להם " אני כבר אסדר את העניין ... ". הוא נכנס למהרשי"א - והבחן התקבל לא דין ודברים ... נציוון עוד בהקשר זה : ישנו פסוק "הנה נחלת ה' בנים שכר פרי הבטן" אומרים על זה חז"ל שכשר חזרו ממעמד הר סיני התעברו כולם בניים זרים ... כתת נתן להסביר את הנסיבות בפסוק : " כל איש ואשה אשר נדב ליבם ..." מה השכר על כך ? ! הביאו בני ישראל נזבנה להשם " - זכו להביא ילדים ואותם ילדים היו לנזבנה לගיון ה' יתברך כביכול. וכיוון שזה היה בזכות הנזבנה זה חלק מהנזבנה לה' ... **שבת שלום ומבורך**

פתחם השבוע

" העבר - זיכרונות "

העתידי - דמיונות

ההווה - ניסיונות

ואלו עיקר חיך ..."

{ הרב דסלר }



זמן בנית ויציאת השבת

רביינו	צאת	כינוסת
תס	שבת	השבת
19:09	18:29	17:16
19:07	18:31	17:32
19:08	18:30	17:25
19:09	18:30	17:33
19:06	18:29	17:22

"אור החיים הקדוש"

"שמירת שבת"

לזרע של קיימת. אמן.
 שלמה בן יונה
 חנה בת יעל
 אליהו בן מרים
 מרגלית בת חנה

השומר שבת, כאילו שמר את כל התורה

"וַיָּקֹל מֹשֶׁה אֶת כָּל עֲדַת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל, וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים, אֶלְهָ הַזֶּבְּרִים אֲשֶׁר צִוָּה ה' לְעֹשָׂת אֲתֶם, שְׁשָׁת יְמִינָה תַּעֲשֶׂה מְלָאכָה

וביום השביעי יהיה לכם קדש" (ליה' א')

רבינו האור החיים הקדוש, מעלה מספר שאלות בפסוקים אלו

א. המילים 'אליה הַזֶּבְּרִים' לאורה מיוחדים. ב. מה הכוונה 'לעשות אתם', והרי מדובר כאן על שמירת שבת, שהמצווה הוא על אי עשייה, שלא לעשות מלאכה בשבת, ואיך יתכן לומר 'לעשות אתם'. ג. הרי כבר נצטו על שמירת השבת כמה פעמים בפרשיות הקודמות, ומדובר מוסיף ומצווה להם על שמירת השבת, והאם ואיזה שיקות יש להז לציוני מלאכת המשך?

ומייש רבינו האור החיים הקדוש באופן נפלא להיות שעם ישראל חטא בעוון העגל החמור, וכפי שאמרו חכמיינו שסקולה עבודה זהה כנגד כל התורה, והרי נחשב להם כאילו עברו ופגמו על כל מצוות התורה, והם צריכים תיקון לנפשם. ובפרט בעת שבאים לבנות משכן להשראת השכינה, עליהם לתקן ולטהר נפשם. אולם דבר זה 'ירחוק מגדר ההשגה' לתוך את כל התורה, לכן ציווה ה' כאן על שמירת שבת, 'היota שבת שකולה כנגד כל התורה כולה', ובזה יתקנו הפגם שפגמו בכל התורה. ומיצין רבינו האור החיים הקדוש, את דברי הגמara האומרת: 'כל המשמר את השבת, אפילו עובד עבודה זרה כדור אנוש, מוחלים לו, ודורשים מן הפסוק "כל שמר שבת מחולו", ואת המילה "מחולו" מפרשים כאילו כתוב 'מחול לו'. ולפי זה מפרש רבינו הקדוש: שהמלחים 'אליה הַזֶּבְּרִים אֲשֶׁר צִוָּה ה' לְעֹשָׂת אֲתֶם' אינם מתייחסים למצוות שמירת שבת הנאמר בהמשך, אלא זה מתייחס לעוון העגל הנאמר בפרשיה הקודמת. וזה פירוש הפסוק: 'אליה הַזֶּבְּרִים אֲשֶׁר צִוָּה ה' כ' כל מצוות התורה, שהם עברו עליהם על ידי מעשה העגל'. 'לעשות אתם' – וכי 'לעשות' מתפרש מלשונו תיכון כמו שנאמר 'יעשנה, אתה – צפראיקה' {שישת ימים בעשה מלאכה וביום השביעי יהיה לך קדש} – כי שkolah השבת כנגד כל התורה, ומהذا כנגד מידת שעבודה זרה שסקולה כנגד כל התורה, ישמרו את השבת שהיא שkolah כנגד כל התורה, ויהיה להם כפירה ותיקון. בפרשית יתרו מפרש רבינו הקדוש את הפסוק 'יօום השביעי שבת לה' אלליק', שעל ידי שמירת השבת, האדם חוזר להיות תחת אלוקותו של השם יתברך, שגם אם עבד עבודה זרה, אם שומר את השבת נמחל לו מה שקיביל על עצמו אלהות אחרת, ועתה הוא רצוי לאלקייו.



הבית השלם

הרבי שמעון שםיש שליט"א – יועץ זוגי וחינוכי: 052-7162999

"אם אתה חשוב שעושה לי טובה – אל תעשה!" והוא הדין בלשון זכר לנקבה... אין הבדל מגדרי במא שאמורים לשני משפט דומה, המבטא חוסר שביעות-רצון מן העשייה למען או למען. ולמה? מה הבעיה אם עושים זאת כ"טובה" או כחoba?! הרי אתה מקבל את מה שרצית! ומה איכפת לנו מה הרגשה של הנוטן? מסתבר שלנו כבני-אדם יש צורך פנימי לקבל את המגע לנו, בהרגשה של רצון כנה לחת. כי גם אנחנו נתונים לשני, ומשתדלים לעשות את רצונו כמיטיב. זה טبع אנושי שאדם לא שבעולם, כאילו לא נתן כלום! כל כך הדבר חשוב, שנפסק כך להלכה ברמב"ם ש"מאבד בכך את זכותו ומפסידה... אלא צריך לתת בסבר פנים יפות ושמחה". כאשר נתונים משהו עם אמרה בסגנון "קח תיקח, הבאת לי..." ייאללה קח... הנה מה שבירקשת"... וכדומה, משייגים את ההיפך משלימות הבית. על הפסוק "...כל איש אשר נשוא לפבו וכל איש נדבה רוחו אותו הביאו את פרומת זי". אומר רשי"ר הירש, "הלב" מבטא את כוח המחשבה והרצון שבאדם, שרצו ומעוניין לתת ולעשות הביאו "רוח" הוא האדם הפנימי שלו, והכוח שמניע את מעשיו של האדם. ככלمر שנדבת רוח מצינית את הדחר הפנימי לתת משהו, ואילו נשיאת הלב מורה על התועלות פנימית לרצון אישי של האדם, לעשות משהו מעבר למה שרגיל בו. ניתן ללמידה מכאן שאנשים מאד חשובים מתרצה לתת משהו, כי חושב ומשתכנע לתת דבר מה למי שהוא. אבל עוד יותר חשוב להוציא אל הפעול את המחשבה, **בצורה בלתי רגילה** למה שהוא למי שהוא. אבל עוד יותר חשוב מה שכתוב מאשר הנtinyה עצמה. ובKİZHOR, חשוב מאד מה נתונים, ואם כבר מחייבים מה לתת, למה לא להזכיר לכך מחייבים מה לתת. כי האופי והצורה של הנtinyה חשובים לא פחוות מאשר הנtinyה עצמה. ובKİZHOR, חשוב מאד מה נתונים, ואם כבר מחייבים מה לתת, למה יותר חשוב איך נתונים. ובאמת כך מורה הריגיון: אם כבר נתונים, אם כבר מחייבים, ואם כבר מחייבים מה לתת, למה לא להזכיר לכך מחייבים מה לתת. ואם כבר נתונים, מה להרים זאת בנסיבות הנtinyה או באמירה לא נכון? הרי כבר נתת, לא חבל לאבד את זה במלים או בהבעות פנויות והוצאות קיטור או שתיקה רועמת?? תמיד כדאי להציג לントה חיווק, מבט לבבי, מילים טובות וסביר פנים יפות. בהצלחה.

לרפואה שלמה . אמן.
קם לאה היה בת אלה
ולה臧חת אשר בן
יהודית מלכה וב"ב.

הביא ב' שערות, ואפילו על סמך עדות הנער עצמו שללאו לו ייג' שנה, כדי שלא יתבטלו הツבורה ממשמעת קדיש וברכו וקדושה.

אם היו עשרה והחילה השיליח צבור לומר את החזרה, ויצאו מקטן, י Mishik לומר את החזרה כולה אפילו שאין שם מנין. ואפילו אם יצאו מקטן קודם הקדושה, י Mishik באמירת החזרה והקדושה. אבל קדיש תתקבל אינו אומר. [ולדעת הרמ"א יש תתקבל אינו אומר גם קדיש תתקבל]. והוא להם לומר גם קדיש תתקבל. ושיאר רוב מנין. ומכל מקום עבירה היא לצאת, ועליהם נאמר וועזבי הי' יכול אבל אם נשארו עשרה מותר יצאת... ואם יצאו מקטצת מהעשרה אחר שהתחילה יוצר, לא יאמרו חזרה.

מי שהוא שכור, אף על פי שאינו רשאי להתפלל, ותפלת שכור תועבה מכל מקום מצטרף למנין עשרה לאמירת דברים שבקדושה, ואפילו אינו יכול לדבר לפניו המליך, ורק אם הוא שכור כלות, שעשה ואני יודע מה עשו, דיןו כשותה, ואני מצטרף למנין, ופטור מן המצוות.

אין להתייר לומר קדיש וברכו ושאר דברים שבקדושה הנאמרים בעשרה, סמוך לקבורות צדיקים, מבלי שייהה שם מנין של עשרה אנשים. ואין לסמוך לזה על דברי אגדה לומר הצדיקים במיתתם קרוויים חיים, לצרפים למנין. שיכל מקום אפילו על דוד מלך ישראל אמרו במתים חופשי, כיון שמת אדם העשה חששי מכל המצוות. וממילא אין לצרף למנינו צדיקים שנפטרו. לפיכך יש למחות באלה הנוהגים לומר קדיש ליד קברי הצדיקים והוריהם, בערב ראש חודש ניסן ובערב ראש חדש אלול, אפילו אין שם מנין של עשרה אנשים. ואם עברו ואמרו קדיש, אין לענות אמן אחרים, שהוא בכלל אמן יתומה.

כתוספת בלבד לשנה המועברת. אבל מי שנולד בשנה מעוברת באדר ראשון, וגם השנה שללאו לו ייג' שנה הייתה מעוברת, נעשה בר מצוח באדר א'.ומי שנולד בניסן שנה פשוטה, והשנה שבו שללאו לו ייג' שנה היא שנה מעוברת, איןנו נעשה בן ייג' עד שיבוא חדש ניסן.

לכתחילה אין להסתמך על עדות הנער עצמו שאומר שללאו לו כבר שלוש עשרה שנה, כדי לצרפו למנין לאמירת קדיש וקדושה, אף שרואים שהוא מניח תפילים, ולכן צרכיהם לשמעו מפי אביו של הנער שאומר שללאו ייג' שנה, או שישמעו מפי איש אחר שמעיד שעמדו כן מפי אביו, ואף על פי שהוא עד מפי עד נאמן. ומכל מקום אם אי אפשר למצוא איש שיעיד כן, ויש טורה צבור להמתין להשלמת המניין, יכולם לסמוך על עדות הנער להשלימו לעשרה אפילו לומר כל החזרה עם קדושה וברכת כהנים.

במה דברים אמרו לענין צירוף הנער למנין לאמירת דברים שבקדושה, אבל להיות הנער שליח צבור, שיריד לפני התיבה ולהתפלל בצבור, אין להקל אפילו באקראי, אלא אם כן שמעו מפורש כן מפי אביו של הנער שללאו לבנו ייג' שנה, והביא ב' שערות. ואף על פי כן כשאין אף אחד מהציבור שיעודע להיות שליח צבור, נהאה שיש להתריר בשעת דחק גדולה כזאת להרשوت לנער שיריד לפני התיבה [באופן עראי] כדי לזכותם בתפלת החזרה באמירת קדושה וברכת כהנים, אף על פי שלא נודע לנו אם הביא ב' שערות. ומה גם שבעזם הזה הכל בקיאים להתפלל וידועים להוציא את עצם ידי חובת תפלה, ואין שליח צבור עבר לפני התיבה אלא לומר דברים שבקדושה, שאינם אלא בדברי סופרים. אולם

لتפלת ערבית יכול הנער להיות שליח צבור, אף על פי שאין ידוע לנו אם מי שנולד בחודש אדר בשנה פשוטה, והשנה שללאו לו ייג' שנה היא שנה מעוברת, איןנו נעשה בר מצוח להתביב בכל המצוות ולצרפו למנין אלא בחודש אדר שני, כי חדש אדר שני הוא חדש אדר העיקרי, וחודש אדר א' אינו אלא

הלכות - ילקוט יוסף
אמירת קדיש במנין, ומץטרף.

נאמר בתורה: ונקדשתי בתוך בני ישראל. ודרשו חז"ל, מכאן שככל דבר שבקדושה לא יהיה בפחות מעשרה. ועיקר אמירת קדיש וקדושה זה מדרבנן, אך הסמכות חכמים על פסוקים. וצריכים כל העשרה להיות מבן ייג' שנה ומעלה. ומ"מ יש אומרים שבשבועת הדחק אפשר לצרף לדברים שבקדושה קטן שיודע למי מברכים, עם תשעה גדולים. אולם רוב גدولים הפסיקים שאינו הקטן מצטרף לעשרה כלל, ואפילו בשעת הדחק. ואם רואה אדם שהציבור מתכוונים לצרף קטן לעשרה, עליו לצאת ממש מיד כדי שלא תארע תקלה על ידו ויכשלו בהזכרת השם לבטלה בתפלת החזרה וכו'.

יש להזהר כשרוצים למנות את היחיד הכהל, להיווכח אם יש מניין בבית הכנסת או לא, שלא ימננו אותן במספר לגולגולותם, שהרי אסור למנות את ישראל אפילו לדבר מצוחה. וגם אם מונים אותן במספר אותיות א' ב' ג' וכו', אסור. אלא רק יביעו בהם וימנו אותן במחשבה בלבד. או שימנו אותן בפסקוק שיש בו עשר תיבות, כגון "ஹושעה את עמק וגוו'", וכיוצא.

נער שללאו לו ייג' שנה, נעשה בר מצוחה, וחיבב בכל המצוות, ומctrף לעשרה לכל דבר שבקדושה. ומיד עם מלאת לו ייג' שנה עם צאת הכוכבים של הלילה של אותו היום שנולד בו, נעשה כגדול לכל דבר, ואין צורך להמתין עד אותה שעה שנולד בה מעט לעת. וגם אין הדבר תלוי בהנחת התפילים, אלא במלאת לו ייג' שנה.

מי שנולד בחודש אדר בשנה פשוטה, והשנה שללאו לו ייג' שנה היא שנה מעוברת, איןנו נעשה בר מצוח להתביב בכל המצוות ולצרפו למנין אלא בחודש אדר שני, כי חדש אדר שני הוא חדש אדר העיקרי, וחודש אדר א' אינו אלא

הגאון רבי רבי אלימלך מליז'נסק זצוק"ל



החסידות, לנשמה להתעלות אל שורשה, לבצע תיקון ולשאוב שפע לעולם. אולם, כאשר הchallenge התנוועה החסידית זו להתפשט ולכבר נאמנים, התברר כי דרישת תפיסתית זו היא דרישת אליטיסטייה, שאינה מתאימה להמון, שאינו מסוגל להתעלות מיסטייה. הגורם דרכו יכולת נפש האדם להתעלות ולתקן את עצמה מחד, ולשאוב את השפע האלוהי מן העולמות העליונים מאידך, סברו מנהיגים חסידיים בתקופה זו, היא דרך התלבוקות בדמותו של הצדיק. הצדיק הוא הצינור היורד אל עדתו, מעלה אותה עמו וمزרים אליה את השפע. הצדיק הוא "תורה חייה" לעדתו, لكن יש לעקוב בדיקונות אחר כל מנהגו והנהוגתו. יתרה מזו, קבע רבי אלימלך, אדם משישראל איינו יכול למלא את ייעודו בעבודת ה', אלא אם יתדבק בצדיק מסוים ויתעלה באמצעותו. כיוון שהצדיק מקדים את כל-כונו להזונה רוחנית של עדתו, על עדת החסידים לתמוך בצדיק מן הבינה החומרית הגשמית ולכלכל אותו. על פטירתו של רבי אלימלך בתורת החסידות: רבי אלימלך נפטר בכ"א באדר תקמ"ז בעיר רבנותו בליז'נסק, וקברו הפך למקום עלייה לרוגל. בכתובות על המצבה לא מופיעה שנת פטירתו בצורה הרגילה, אלא נכתב 'נפטר בכ"א אדר שנת תנצבה'; בגימטריה, ל'תקמ"ז' ולתנツב'ה' ערך מספרי זהה. האגדה מספרת, שכש הגיעו שעתו של רבי אלימלך להיפטר מן העולם, סמך את ידיו על ראש תלמידיו, ולא רבעה מהם הקרובים ביותר העביר מכוחו הרוחני: לחוצה מלבליו, ממנו בקש לחנוך את בן אחינינו ר' צבי אלימלך שפירא מדינוב, נתן את הכוח של מאור עיניו. למגיד מקוז'נץ נתן את כוחו שבבל. לרבי מנחם מנדל מרימנוו נתן את כוח הנשמה שבמוחו. לרבי מאפטנא נתן את כוחו שבפיו. עוד הבטיח רבי אלימלך, כי מי שיעלה לקברו לאחר מותו, לא ייפטר מהעולם ללא תשובה. יום פטירתו, כ"א באדר, נקבע כהילולה גדולה ומרכזית, ורבים פוקדים את קברו.



רבי אלימלך (ויסבלום) מליז'נסק. היה אדמור' בדור השלישי לחסידות. מתלמידיו הבולטים של המגיד מעוזיריטש, הראשון בין מבססי התנוועה בפולין ובתי מושובי הוגיה. ספרו "נועם אלימלך" שיצא לאור לאחר מותו בידי בנו ותלמידו נחשב כחיבור מרכזי של החסידות המקדמת, שבו בין השאר מנוסח אידיאל הצדיק. **תולדות חייו:** נולד בטיקטין למירל (מיריש) ולרבי אלעזר ליפמן, למשפחה בת שישה ילדים, אחד מהם הוא רבי משה זוסיא מאניפולי, הידוע יותר בשם "ר' זושא". קברה של בתו של רבי אלימלך אסתר אטאל אלבאום (נפטרה ב-1800) בבית העלמין היהודי היישן בפרישטק שבפולין. עוד בצעירותו למד קבלה לפי שיטת האר"י, ובלב מסויים הצערף לאחיו, רבי זושא מאניפולי, ללימודים בעיר רובנה אצל המגיד ממזריטש. למד אצל רבי חנינא ליפא מהמלניק, תלמיד הבעש"ט. ערך מסעות "ಗלוות" יחד עם אחיו רבי זושא. מסעות אלו מתוארים בסוגה ספרותית חסידית המכונה "האחים הקדושים". אחרי פטירתו רבו המגיד ממזריטש הפך למשיך דרכו בארץות גלציה ופולין, שם הקים בליז'נסק בית מדרש ונודע בצדיק וקדוש וכבעל מופת, במיוחד נודע כמחזיר אנשים בתשובה וכמורה דרך בעבודת ה'. נפטר בכ"א באדר ה'תקמ"ז' בעירו ליז'נסק. אחיו שימש ברבנותו בנו רבי אלעזר. חיבורו "נועם אלימלך" היה מראשוני ספרי החסידות, ובו עיקרי דרכו ושיטתו אשר קויבו יחד על ידי בנו אלעזר, ואשר נערכו לפי סדר פרשיות השבוע. דברי התורה נאמרו על ידי רבי אלימלך בשבת ונכתבו על ידי בנו. לאחר שהראם לאביו קיבל את ברכתו, אך על פי ציוויל לא הביא את הספר לדפוס עד לאחר פטירתו של אביו. ספר זה הוא נכס צאן ברזל בתנועת החסידות, ורבים קויבו בו לימוד מדי שבת. בהסכנות לספרו שניתנו מפי גדולי בני הקהילה הרעיפו עליו ועל ספרו שבחים רבים. סגולות רבות נקשרו בשמו של הספר. סגולה נפוצה ובודקה לילדה קללה היא להנחת את הספר מתחת לכריית היולדת בעת הלידה. עוד מובה בשם רבי אלימלך שכאל אשה מעוברת אשר תאכל כל דבר שהוא במוצאי שבת, ותאמר בפייה שהוא לשם מצות שעודת מלואה מלאה, סגולה היא שתלד בנקל בעזרת ה' יתרברך. **חידושו בתנועת החסידות:** רבי אלימלך מליז'נסק פיתח את תורה הצדיק החסידית. בראשיתה הורתה תורה בעל שם טוב דרך לכל אדם משישראל להעלות את נשמו בדרך של גאותה אישית, על ידי הבנה שאין העולם הזה אלא קליפה גשמית למציאות שבה שורה האלוהות בכל ("הכל לילת אתר פנו מיניה"). הבנה זו אפשרת, על פי תורה